



SFIDE

Livelli di CO2 sotto l'1% per battere il Covid

«Gli studi condotti da SIMA hanno quantificato in valori inferiori all'1% il rischio di contrarre il Covid-19 laddove vengano mantenuti livelli di CO2 pari o inferiori a 700 ppm

(parti per milione) - spiega Miani - I ricercatori del nostro comitato scientifico hanno elaborato uno schema di classificazione del rischio a livelli (da basso a molto elevato) con un sistema di visualizzazione basato sui colori del semaforo. A ogni livello di rischio corrispondono una serie di azioni da attuare per garantire un'adeguata

ventilazione dell'aria indoor delle aule: variazione dei tempi e della frequenza di apertura di porte e finestre, modifiche dell'assetto delle aule (numero di studenti ammessi), nonché modifiche relative agli edifici come l'implementazione di sistemi di ventilazione meccanica e/o dispositivi di purificazione dell'aria».

© RIPRODUZIONE RISERVATA

LE ADESIONI

Decine le imprese già connesse all'iniziativa



Già raccolte molte adesioni di aziende che vogliono contribuire a una riapertura dell'anno scolastico in sicurezza, tra queste: Bromance, Hyla, GH Entetprise, SDP Italia, Vortice, Befreest, Emtesys che hanno già messo a disposizione centinaia di device per la purificazione dell'aria (tecnologia DFS; filtro ad acqua), coating fotocatalitici al biossido di titanio a base di etanolo, dispositivi smart di monitoraggio della CO2 (sensoristica PAS e NDIR) e sistemi di ventilazione meccanizzata.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

La rete degli specialisti di medicina ambientale

lancia la campagna di solidarietà 'Adotta una scuola'

Il fronte delle sanificazioni s'implementa con l'aiuto privato L'appello di Sima alle aziende

Le Linee Guida per l'ottimizzazione della qualità dell'aria in ambiente scolastico redatte dall'Istituto Superiore di Sanità, che rimandano ad appositi esperti da individuarsi all'interno di ogni scuola (ma a oggi in

pratica inesistenti), scaricano la responsabilità della gestione del Covid nelle scuole sulle spalle dei presidi. Una situazione di grande incertezza che, alla riapertura degli istituti scolastici, rischia di avere ricadute sul fron-

te della salute pubblica e sui contagi.

Proprio per venire incontro alle esigenze delle scuole la Società Italiana di Medicina Ambientale (SIMA) ha deciso di mobilitarsi lanciando in Emilia Romagna la campagna 'Adotta una Scuola' - diretta ad aziende e privati cittadini che vogliono fornire gratuitamente agli istituti pubblici regionali tecnologie per migliorare la qualità dell'aria indoor - e mettendo a disposizione dei presidi e degli istituti scolastici tutte le competenze degli esperti del proprio comitato scientifico: medici, epidemiologi, biologi, chimici, fisici, ingegneri, matematici, tecnologi. «SIMA intende fornire ai dirigenti scolastici dell'Emilia Romagna le più dettagliate informa-

zioni utili a decidere su tipologie e dimensionamento di dispositivi per il miglioramento della qualità dell'aria all'interno delle classi - spiega Alessandro Miani, presidente SIMA -. In pratica ogni scuola della regione potrà rivolgersi alla nostra società scientifica per manifestare il proprio interesse nella ricerca di aziende partner intenzionate a fornire gratuitamente (per gli Istituti pubblici) o a costo di produzione (per le scuole paritarie) tecnologie utili a migliorare i parametri di qualità dell'aria indoor e quindi a mitigare il rischio di contagio da Covid-19 tra studenti e docenti. SIMA si farà garante nei confronti delle scuole per la qualità delle tecnologie e dei dispositivi forniti». Info su scuola@simaitalia.org

© RIPRODUZIONE RISERVATA



L'anno scolastico partirà con percorsi sportivi, musicali, letterari, artistici e di recupero delle materie nelle ore extra curricolari pomeridiane. Ripartiranno le squadre di pallavolo femminile e quella di calcio maschile, e verranno organizzati eventi tematici sulla base di iniziative didattiche.

Piazzale del Poggio Imperiale 1 - 50125 Firenze (FI) - Tel. 055-226171 - www.poggio-imperiale.edu.it

La scuola secondaria di primo grado dell'Educatore SS. Annunziata prevede percorsi formativi che mirano alla crescita didattica ed educativa degli alunni. In questo ambito, le attività e i contenuti sono articolati sia seguendo le indicazioni nazionali, sia inserendo progetti che possano meglio rispondere al percorso di apprendimento e maturazione degli studenti. L'obiettivo primario è guidare gli alunni nella riflessione sul metodo di lavoro allo scopo di aiutarli ad "imparare a imparare" e favorire l'acquisizione di un'articolata cultura di base attraverso attività curriculari, extracurriculari, laboratori, interventi di recupero e di approfondimento.

Liceo Scientifico

Questo percorso liceale è finalizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. L'iter formativo si pone l'obiettivo di sviluppare il possesso consapevole dei diversi linguaggi del sapere. Nell'arco dei cinque anni, lo studente fa proprie le conoscenze e i metodi della matematica, della fisica e delle scienze naturali, non trascurando la preparazione umanistica.

Liceo Scientifico OSA Opzione Scienze Applicate

Questo percorso liceale ha una forte connotazione tecnologico-laboratoriale: esso si propone di far sviluppare allo studente le conoscenze, le competenze e le abilità necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, in Italia e all'estero. Si caratterizza per l'introduzione dell'insegnamento dell'Informatica e per un elevato numero di ore dedicate allo studio delle Scienze Naturali. Imprinting ad una didattica laboratoriale, questo indirizzo stimola negli studenti l'attitudine al ragionamento scientifico e alla ricerca. Il piano di studi prevede l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina non linguistica (metodologia Content Language Integrated Learning - CLIL), nel quinto anno di corso per entrambi i cicli scientifici.

Liceo Classico Europeo

Interpreta e traduce operativamente, all'interno della scuola italiana, le linee programmatiche della Comunità Europea in materia di educazione ed istruzione definite a Maastricht nel 1992. La sua organizzazione prevede le ore di lezione equamente suddivise fra le tre macro-aree di insegnamento (classico-umanistica; scientifica; linguistica). Il monte orario di ogni disciplina è suddiviso in ore frontali e in ore di laboratorio. Presenza quinquennale di discipline quali Diritto ed Economia, potenziamento dell'area scientifica, studio di due lingue europee (Inglese, Tedesco), una valida preparazione nelle Lingue Classiche di latino e greco. Il progetto DSD (Deutsches Sprachdiplom), ufficialmente riconosciuto dalla Repubblica Federale di Germania, finalizzato alla preparazione del Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz, certificazione del livello A2-B1 (DSD I) e B2-C1 (DSD II) del quadro europeo di riferimento, che permetta l'accesso diretto alle Università Tedesche senza sostenere il test di ammissione per le competenze linguistiche.

Liceo Linguistico

Il percorso liceale si caratterizza per lo studio di tre lingue comunitarie: Inglese, Francese e Spagnolo (l'alternativa alla terza lingua può essere il Tedesco). Ha inoltre l'insegnamento in lingua di due discipline non linguistiche nel corso del quinquennio. Gli studenti, nel loro percorso scoprono le caratteristiche culturali più importanti dei paesi di cui studiano la lingua, in ambito letterario, artistico e storico. Il potenziamento delle lingue viene attuato con l'attivazione di moduli CLIL di una materia al terzo anno e di due al quarto. Sono presenti i lettori di madrelingua di tutte le lingue straniere, che affiancano ed integrano il lavoro del docente nelle ore curriculari, in modo da favorire il raggiungimento delle certificazioni di quadro europeo.

Liceo Linguistico Esabac

Il percorso liceale si caratterizza per lo studio di tre lingue comunitarie: Inglese, Francese e Spagnolo (l'alternativa alla terza lingua può essere il Tedesco). Ha inoltre l'insegnamento in lingua di due discipline non linguistiche nel corso del quinquennio. Il potenziamento delle lingue viene attuato con l'attivazione di moduli CLIL di una materia al terzo anno e di due al quarto. Al termine dell'iter liceale, gli studenti hanno acquisito competenze tali da essere in grado di comunicare nelle tre lingue europee in differenti situazioni sociali. In questa sezione, rispetto al Linguistico tradizionale, è attivato, nell'ambito di un accordo bilaterale italo-francese, il dispositivo EsaBac che consente agli allievi delle due nazioni partner di conseguire, al termine di un unico esame, i diplomi di entrambi gli Stati. Per il raggiungimento del traguardo finale dell'Esabac, sono predisposte due ore settimanali aggiuntive di lingua francese nel biennio, affidate ad un esperto madrelingua, e, a partire dal terzo anno di studio, è previsto un percorso di approfondimento incentrato su programmi prestabiliti di letteratura francese e storia. Contestualmente alle consuete prove dell'Esame di Stato, gli alunni infatti sosterranno una prova scritta di storia in francese e una doppia prova, scritta e orale, di letteratura francese.

Liceo delle Scienze Umane

Il percorso liceale, attivato dal prossimo anno scolastico 2023/24, è finalizzato allo studio della società e delle relazioni umane e sociali. Nell'arco dei cinque anni, lo studente fa proprie le conoscenze e i metodi delle scienze umane (psicologia, scienze dell'educazione e della formazione, sociologia e antropologia), non trascurando una buona preparazione generale umanistica e scientifica. Il piano di studi prevede l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina non linguistica (metodologia Content Language Integrated Learning - CLIL), nel quinto anno di corso. Il percorso prevede lo studio del latino e del greco (nel biennio), a completamento della preparazione generale dello studente.

Convitto e semiconvitto

L'Educatore Statale della SS. Annunziata accoglie ragazze provenienti da varie regioni italiane e stati esteri. Una tradizione prestigiosa, a livello nazionale e internazionale, nel campo educativo e dell'istruzione, che rende unica la nostra Istituzione Educativa per la residenzialità e la semiresidenzialità. Semi Convitto Al termine delle lezioni scolastiche, gli alunni sono affidati all'educatore di classe. Gli educatori hanno il compito di seguire i ragazzi nello svolgimento dei compiti, aiutarli nell'acquisizione di un proprio ed efficace metodo di studio.

